

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
Руководитель МО

_____ Елизарьева О. В.

Протокол №1

от "25" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

_____ Кувшинова Л.В.

Протокол №1

от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБНОУ "Гимназия №44"

_____ Метелева Л. И.

Приказ №

от ""29. 08..2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Елизарьева О.В., учитель начальных классов

Новокузнецк, 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1	День знаний. 1-2 классы	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания – основа успешного развития человека и общества.
	3-4 классы	Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ 9 лет. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.
2	Там, где Россия 1-2 классы	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.
	3-4 классы	Историческая память народа и каждого человека. Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской 1-2 классы	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.
	3-4 классы	Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя. Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины.
4	Избирательная система России 1-2 классы	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина

	3-4 классы	Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным. Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена. Принципы избирательной системы в нашей стране: демократизм, справедливость, всеобщность, личное участие.
5	День учителя (советники по воспитанию) 1-2 классы	Учитель – важная в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.
	3-4 классы	В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой. Книги-учебники для обучения детей чтению
6	О взаимоотношениях в коллективе 1-2 классы	Общая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия.
	3-4 классы	Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия.
7	По ту сторону экрана 1-2 классы	Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа? «Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Первые игровые фильмы: «Дедушка Мороз», «Царевна-лягушка», «Песнь о вещем Олеге». Создание студии «Союздетфильм». Известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко», «Королевство кривых зеркал», (режиссера Александра Роу).
	3-4 классы	Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы? Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все: «Путевка в жизнь» (режиссер Н. Экк),

		«Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы). Какие бывают кинофильмы: документальные, художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино
8	<p>День спецназа</p> <p>1-2 классы</p>	<p>28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Легендарные подразделения: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников. «Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки.</p> <p>Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы;</p> <p>Обеспечение международных мероприятий (олимпиад, соревнований, встреч руководителей)</p> <p>Деятельность известных спецподразделений: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников «Дельфин» – спецотряды морской пехоты – борьба с подводными диверсантами «Град» – борьба с террористами, освобождение заложников.</p> <p>Способности и особые качества бойцов спецназа: физические (сила, ловкость, быстрота), волевые (выносливость, терпеливость, сдержанность, наблюдательность), умение пользоваться разными видами оружия.</p>
9	<p>День народного единства</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Чему посвящен праздник «День народного единства»? Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>История рождения праздника. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Преемственность поколений: народ объединяется, когда Родине грозит опасность. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и в 1941-1945 г.</p>
10	<p>Россия – взгляд в будущее</p> <p>1-2 классы «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»</p>	<p>Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера (что такое цифровая экономика – интернет-экономика, электронная экономика).</p> <p>«Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-</p>

		сигналы жителям квартиры.
	3-4 классы «Цифровая экономика.«Умный город»	Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернет-экономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики? Механизмы цифровой экономики: роботы (устройства, повторяющие действия человека по заданной программе); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания).
11	День Матери 1-2 классы	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Матери-героини. Как поздравить маму в ее праздник – День матери?
	3-4 классы	Мать, мама – самый дорогой и близкий человек на свете. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. История создания картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта». Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ).
12	Что такое Родина? 1-2 классы	Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее историю и культуру.
	3-4 классы	Родина – это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»? Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО.
13	Мы вместе 1-2 классы	Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семьей, народом Создание традиций своего класса.
	3-4 классы	Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Например, ценности добра, заботы, ответственности за жизнь, здоровье и благополучие ближних: «накорми голодного,

		напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного – будь милосерден». Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»).
14	Главный закон страны 1-2 классы	Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права — это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ.
	3-4 классы	Конституция – главный закон страны. Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие культурной жизни общества (доступ к культурным ценностям) Обязанность гражданина РФ как установленные законом правила, которые должен выполнять каждый гражданин. Обязанности школьника.
15	Герои нашего времени 1-2 классы	Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение других. Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного времени.
	3-4 классы	Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России» 1-2 классы	Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. Традиции Новогоднего праздника разных народов России: якутов (праздник "Ысыах"); бурятков День Белого Месяца); осетинский Новый Год Ногбон; татар («Навруз») – по выбору.
	3-4 классы	История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднего праздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония – (по выбору).

17	<p>От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Иван Федоров - выдающийся первопечатник в России, не только составитель и издатель первых книг, но и педагог, создатель методики обучения грамоте. Особенности построения «Азбуки».</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке.</p>
18	<p>Налоговая грамотность</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.</p>
19	<p>Непокоренные (блокада Ленинграда)</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год... Дорога жизни. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше.</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы. Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи «Говорит Ленинград»; работали школы и дети учились.</p> <p>Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги, работали выставки картин ленинградских художников. Январь 1944 г – снятие блокады</p>
20	<p>Союзники России</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров.</p>

	3-4 классы	Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Научное сотрудничество России с Белоруссией, Китаем, Индией, Кубой. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Турция, Белоруссия, Сирия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров.
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения 1-2 классы	Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество. Лаборатория ученого. Что в ней происходит? Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара. Менделеев – педагог, профессор химии в университете, автор учебников по химии. Любимые занятия ученого в свободное время: «чемоданных дел мастер», шахматист.
	3-4 классы	Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог. Исследование ученым свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха. «Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок).
22	День первооткрывателя 1-2 классы «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»	Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности. Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству.
	3-4 классы «Первооткрыватели – граждане России»	Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это – мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству.
23	День защитника Отечества 1-2 классы	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.
	3-4 классы	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени.

24	<p>Как найти свое место в обществе?</p> <p>1-2 классы «Я – в семейном и детском обществе»</p>	<p>Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных. Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.</p>
	<p>3-4 классы «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»</p>	<p>Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе. Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни. Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого делаешь.</p>
25	<p>Всемирный фестиваль молодежи</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно.</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей. Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно.</p>
26	<p>Первым делом самолеты.... О гражданской авиации</p> <p>1-2 классы</p>	<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.</p>
	<p>3-4 классы</p>	<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так и женщинам разного возраста. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.</p>

27	Крым – дорога домой	
	1-2 классы	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.
	3-4 классы	Крым на карте России. История присоединения Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался титул дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма. Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры.
28	Россия – здоровая держава	
	1-2 классы	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна.
	3-4 классы	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни. Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава.
29	Цирк! Цирк! Цирк!	
	1-2 классы	Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; семья Кантемировых. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров Ю. Бугримова.
	3-4 классы	Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова. Просто ли стать цирковым артистом?
30	«Вижу Землю»	
	1-2 классы	Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля». Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет. Как современный школьник может изучать планету Земля?

	3-4 классы	Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовка к полету. Как современный школьник может изучать планету Земля?
31	215 лет со дня рождения Гоголя	
	1-2 классы	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества века. Удивительные факты писателя: сочинение стихов в 5 лет; загадочность поведения, стеснительность; суеверность. Увлечения Гоголя: любовь к рукоделию; умение и интерес к приготовлению украинских блюд. Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина.
	3-4 классы	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества века. Особенности характера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонности писателя к мистике, фантастике на сюжеты его произведений Знакомство и дружба с Пушкиным. Интерес детей к фантастическим (сказочным) произведениям. Особый стиль произведений Гоголя: обращение к читателю; диалоги, народность языка.
32	Экологичное потребление	
	1-2 классы	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света).
	3-4 классы	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света).
33	Труд крут!	
	1-2 классы	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.
	3-4 классы	Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд – основа жизни человека и развития общества. Не только талант определяет успешность трудовой деятельности. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Человек должен любить свою работу и любую выполнять старательно и ответственно. В современных условиях значительная часть труда

		– работа коллективная.
34	Урок памяти 1-2 классы	Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы. Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно-прикладное искусство народов России. Трудовые династии. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.
	3-4 классы	Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической памяти? Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение. Музеи, книги, произведения живописи как хранители исторической памяти. Память и профессия человека: знаменитые профессиональные династии России.
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций 1-2 классы	19 мая – День детских общественных организаций. Что такое общественная организация? Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Школа безопасности», «Зеленая планета»? Как мы видим наше участие в общественном движении детей и молодежи?
	3-4 классы	История рождения советских общественных организаций: «Звездочка», пионерская организация имени Ленина, комсомол. Участие общественных организаций (общественных движений) в жизни общества. Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Зеленая планета», «Детский орден милосердия», «Интеллект будущего». Наше участие в общественном движении детей и молодежи.
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина 1-2 классы	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Детство Саши Пушкина – влияние бабушки и няни. Темы сказок поэта, схожие с народными сказками. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина, использование разговорной речи.
	3-4 классы	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Поэзия Пушкина известна и любима во всем мире. Условия жизни, которые повлияли на становление таланта поэта: влияние бабушки и няни; учеба в Царскосельском лицее. А.С. Пушкин - преобразователь литературного русского языка. Он приблизил его к народному языку, отошел от высокопарного стиля, ввел живую разговорную речь.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого

достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	День знаний	1	Просмотр видеоролика; эвристическая беседа; рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой; игра-путешествие, викторина, разгадывании загадок	Эстетическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.eds00.ru	Викторина о школе
2	Там, где Россия	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края», работа с иллюстрациями, беседа, интерактивная игра-соревнование	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.eds00.ru	Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край»
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы; просмотр и обсуждение видеоматериалов; работа с пословицами.	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.eds00.ru	Выполнение интерактивных заданий
4	Избирательная система России	1	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям»; виртуальная экскурсия; дискуссия:	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	https://razgovor.eds00.ru	Коллективное составление сценария выступления детей на избирательном участке в день

						выборов
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Дискуссия, разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики»; работа с текстами (половицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя.	Эстетическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Групповая работа: создание рисунков «Мой учитель»
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища?», дискуссия.	Гражданско-патриотическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
7	По ту сторону экрана	1	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино», просмотр видеоматериалов; ролевая игра	Эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание – викторина «Знаем ли мы эти известные детские фильмы?»
8	День спецназа	1	Работа с иллюстративным материалом ; просмотр видеоматериалов;	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
9	День народного единства	1	Беседа с иллюстративным материалом.; рассказ учителя	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий

10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	Просмотр и обсуждение видео; творческое задание «Мы попали в «умный дом»; выполнение интерактивных заданий	Гражданско-патриотическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обмен-потребление».
11	День матери	1	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама»; рассматривание репродукции картины; беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала: «Матери-героини»; дискуссия.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Ролевая игра
12	Что такое Родина?	1	Слушание и обсуждение песни; виртуальная экскурсия по городам России; интерактивное задание:	Духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания, гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков «Наша Родина, как я ее вижу»
13	Мы вместе	1	Эвристическая беседа; выставка фотографий класса: «Мы вместе»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
14	Главный закон страны	1	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ; рассказ учителя; беседа; работа с иллюстрациями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
15	Герои нашего времени	1	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени»; эвристическая беседа; рассматривание и описание памятников героям мирного времени; творческое задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий

16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Просмотр и обсуждение видео; беседа; рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка»; виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Составление коллективного рассказа «История Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала)
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова.; беседа, творческое задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
18	Налоговая грамотность	1	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов; беседа; дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Викторина
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Посмотри обсуждение видеопленки «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады»; работа с фотографиями.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
20	Союзники России	1	Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом; беседа; интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Групповая работа : выполнение интерактивных заданий
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Просмотр видео; рассказ учителя; работа с иллюстрациями и текстом; дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий

22	День первооткрывателя	1	Просмотр и обсуждение видео «Антарктида – шестой континент»; рассказ учителя; интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».
23	День защитника Отечества	1	Просмотр и обсуждение видео: парад Победы 1945 г.; рассказ учителя	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания (краткие суждения детей по иллюстрациям)
24	Как найти свое место в обществе?	1	Просмотр видео; дискуссия; работа с пословицами и поговорками	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание: оцени ситуации.
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Просмотр и обсуждение видео; виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание в группах
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Просмотр видео; беседа; работа с иллюстрациями; чтение учителем отрывка из легенды; выполнение интерактивного задания	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков
27	Крым – дорога домой	1	Просмотр и обсуждение видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями;	Эстетическое, ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Экскурсия по Крыму»
28	Россия – здоровая держава	1	Просмотр видео; эвристическая беседа; работа с текстами стихотворений о здоровье и занятиями физкультурой	Физическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания

29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Просмотр и обсуждение видео ;интерактивное задание; работа с иллюстрациями	Эстетическое, ценности научного познания, трудовое	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»
30	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий; просмотр и обсуждение видео; чтение и обсуждение страниц книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве; беседа; работа с иллюстрациями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»:
32	Экологичное потребление	1	Просмотр и обсуждение видео; работа с иллюстративным материалом	Ценности научного познания, экологическое	https://razgovor.edsoo.ru	Изготовление памятки
33	Труд крут!	1	Просмотр и обсуждение видео «Ежик – неумейка»; дискуссия; работа с пословицами и поговорками	Трудовое, физическое, духовно-нравственное.	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
34	Урок памяти	1	Эвристическая беседа; просмотр и обсуждение видео; работа с иллюстрациями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Ролевая игра на основе воображаемой ситуации
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Просмотр и обсуждение видео; дискуссия; работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета». Выполнение интерактивного задания	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Составление поздравления с Днем общественных организаций

36	Русский язык и великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Просмотр и обсуждение видео – А.С. Пушкин «Няне». Разыгрывание сценки. Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке	Духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
----	---	---	---	------------------------------------	---	-----------------------------------

2 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	День знаний	1	Просмотр видеоролика; эвристическая беседа; рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой; игра-путешествие, викторина, разгадывании загадок	Эстетическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Викторина о школе
2	Там, где Россия	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края», работа с иллюстрациями, беседа, интерактивная игра-соревнование	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край»
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы; просмотр и обсуждение видеоматериалов; работа с пословицами.	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
4	Избирательная система России	1	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям»; виртуальная экскурсия;	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Коллективное составление сценария

			дискуссия:			выступления детей на избирательном участке в день выборов
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Дискуссия, разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики»; работа с текстами (поговорицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя.	Эстетическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Групповая работа: создание рисунков «Мой учитель»
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища?», дискуссия.	Гражданско-патриотическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
7	По ту сторону экрана	1	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино», просмотр видеоматериалов; ролевая игра	Эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание – викторина «Знаем ли мы эти известные детские фильмы?»
8	День спецназа	1	Работа с иллюстративным материалом ; просмотр видеоматериалов;	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
9	День народного единства	1	Беседа с иллюстративным материалом.; рассказ учителя	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий

10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	Просмотр и обсуждение видео; творческое задание «Мы попали в «умный дом»; выполнение интерактивных заданий	Гражданско-патриотическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обмен-потребление».
11	День матери	1	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама»; рассматривание репродукции картины; беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала: «Матери-героини»; дискуссия.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Ролевая игра
12	Что такое Родина?	1	Слушание и обсуждение песни; виртуальная экскурсия по городам России; интерактивное задание:	Духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания, гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков «Наша Родина, как я ее вижу»
13	Мы вместе	1	Эвристическая беседа; выставка фотографий класса: «Мы вместе»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
14	Главный закон страны	1	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ; рассказ учителя; беседа; работа с иллюстрациями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
15	Герои нашего времени	1	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени»; эвристическая беседа; рассматривание и описание памятников героям мирного времени; творческое задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий

16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Просмотр и обсуждение видео; беседа; рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка»; виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Составление коллективного рассказа «История Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала)
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова.; беседа, творческое задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
18	Налоговая грамотность	1	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов; беседа; дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Викторина
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Просмотри обсуждение видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады»; работа с фотографиями.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий
20	Союзники России	1	Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом; беседа; интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Групповая работа : выполнение интерактивных заданий
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Просмотр видео; рассказ учителя; работа с иллюстрациями и текстом; дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивных заданий

22	День первооткрывателя	1	Просмотр и обсуждение видео «Антарктида – шестой континент»; рассказ учителя; интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».
23	День защитника Отечества	1	Просмотр и обсуждение видео: парад Победы 1945 г.; рассказ учителя	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания (краткие суждения детей по иллюстрациям)
24	Как найти свое место в обществе?	1	Просмотр видео; дискуссия; работа с поговорками и поговорками	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание: оцени ситуации.
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Просмотр и обсуждение видео; виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание в группах
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Просмотр видео; беседа; работа с иллюстрациями; чтение учителем отрывка из легенды; выполнение интерактивного задания	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков
27	Крым – дорога домой	1	Просмотр и обсуждение видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями;	Эстетическое, ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Экскурсия по Крыму»
28	Россия – здоровая держава	1	Просмотр видео; эвристическая беседа; работа с текстами стихотворений о здоровье и занятиями физкультурой	Физическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания

29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Просмотр и обсуждение видео ;интерактивное задание; работа с иллюстрациями	Эстетическое, ценности научного познания, трудовое	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»
30	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия в планетарий; просмотр и обсуждение видео; чтение и обсуждение страниц книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве; беседа; работа с иллюстрациями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»:
32	Экологичное потребление	1	Просмотр и обсуждение видео; работа с иллюстративным материалом	Ценности научного познания, экологическое	https://razgovor.edsoo.ru	Изготовление памятки
33	Труд крут!	1	Просмотр и обсуждение видео «Ежик – неумейка»; дискуссия; работа с пословицами и поговорками	Трудовое, физическое,	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
34	Урок памяти	1	Эвристическая беседа; просмотр и обсуждение видео; работа с иллюстрациями	духовно-нравственное.	https://razgovor.edsoo.ru	Ролевая игра на основе воображаемой ситуации
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Просмотр и обсуждение видео; дискуссия; работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета». Выполнение интерактивного задания	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Составление поздравления с Днем общественных организаций

36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Просмотр и обсуждение видео – А.С. Пушкин «Няне». Разыгрывание сценки. Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
----	---	---	---	---	---	-----------------------------------

3-4 классы

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	День знаний	1	Просмотр видеоматериалов о МГУ имени Ломоносова и о Смольном институте, работа с репродукциями картин, беседа	Эстетическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Викторина «Своя игра»
2	Там, где Россия	1	Просмотр и обсуждение видео: памятник советскому солдату в Берлине, дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Рассматривание и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои», видео-экскурсия, дискуссия	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
4	Избирательная система России	1	Работа с иллюстративным материалом, интерактивные задания	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Коллективное составление сценария выступления детей

						на избирательном участке в день выборов
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, виртуальная экскурсия в Ясную Поляну, интерактивное задание	Эстетическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Выставка рисунков
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?», дискуссия, интерактивные задания	Гражданско-патриотическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Ролевая игра: «Выбираем командира для предстоящей работы»
7	По ту сторону экрана	1	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм», рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»	Эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
8	День спецназа	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала, интерактивное задание, ролевая игра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа»
9	День народного единства	1	Работа с репродукциями картин, дискуссия, работа с пословицами, интерактивное задание	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Творческая работа «Плакат-аппликация «День народного единства»

10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	1	Просмотр и обсуждение видео, эвристическая беседа, выполнение интерактивного задания	Гражданско-патриотическое, ценности научного познания, духовно-нравственное	https://razgovor.e-dsoo.ru	Интерактивное задание: разработать задания для робота, используя предложенные рисунки
11	День матери	1	Работа с репродукциями картин, беседа, дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.e-dsoo.ru	Творческая работа: поздравительные открытки и плакаты «Ко дню матери»
12	Что такое Родина?	1	Просмотр и обсуждение видео, дискуссия, выполнение интерактивных заданий	Духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания, гражданско-патриотическое	https://razgovor.e-dsoo.ru	Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу».
13	Мы вместе	1	Эвристическая беседа, просмотр и обсуждение видеофильма о благотворительном фонде «Подари жизнь», работа с иллюстрациями	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.e-dsoo.ru	Интерактивное задание: «Обсуждение ситуаций по сюжетам картин»
14	Главный закон страны	1	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ, беседа, дискуссия, работа с иллюстративным материалом	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.e-dsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
15	Герои нашего времени	1	Просмотр и обсуждение видео, работа с иллюстративным материалом, интерактивные задания, дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.e-dsoo.ru	Составление классной книги памяти
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.e-dsoo.ru	Интерактивное задание: составление коротких историй о традиции встречи Нового года в странах мира

17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Работа с «Азбукой» И.Федорова, беседа, интерактивное задание, дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
18	Налоговая грамотность	1	Просмотр и обсуждение видео, дискуссия, интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Просмотр и обсуждение видеофильма, работа с фотографиями, работа с репродукцией картины, рассказ учителя, дискуссия	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание: описание фактов о культурной жизни блокадного Ленинграда
20	Союзники России	1	Просмотр и обсуждение видео, рассказ учителя, интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Работа с репродукциями картин, дискуссия, работа с иллюстрациями и текстом	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания

22	День первооткрывателя	1	Рассматривание и описание героя картины художника М. Нестерова, ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда», интерактивные задания	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Викторина «Знаешь ли ты?»
23	День защитника Отечества	1	Просмотр и обсуждение видео, беседа, интерактивное задание	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Групповая работа «Создадим плакат к Дню защитника Отечества»
24	Как найти свое место в обществе?	1	Просмотр и обсуждение видео, дискуссия, работа с иллюстративным материалом, выполнение интерактивных заданий	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Сделаем памятку»
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус», работа с иллюстративным материалом, рассказ учителя, просмотр и обсуждение видео	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание в группах «Программа фестиваля»
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Просмотр и обсуждение видео, работа с репродукцией картины, рассказ учителя	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, трудовое.	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
27	Крым – дорога домой	1	Просмотр и обсуждение видео, работа с иллюстрациями, дискуссия, виртуальная экскурсия по Крымскому мосту.	Эстетическое, ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Викторина
28	Россия – здоровая держава	1	Виртуальная экскурсия в спортивную школу, интерактивные задания, беседа	Физическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	https://razgovor.edsoo.ru	Игра-соревнование:

29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Рассказ учителя с использованием иллюстраций, беседа, интерактивные задания	Эстетическое, ценности научного познания, трудовое	https://razgovor.edsoo.ru	Творческое задание «Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»
30	«Вижу Землю»	1	Просмотр видео, дискуссия, виртуальная экскурсия в планетарий и в музей Космонавтики, работа с репродукцией картины	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание составить рассказ на тему «Простым он парнем был»
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Просмотр и обсуждение видео, работа с иллюстрациями к сказке «Ночь перед Рождеством», беседа, работа с репродукцией картины	Духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, эстетическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
32	Экологичное потребление	1	Просмотр и обсуждение видео, беседа, выполнение интерактивного задания, заполнение памятки, дискуссия	Ценности научного познания, экологическое	https://razgovor.edsoo.ru	Мини-исследование:
33	Труд крут!	1	Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха», дискуссия, виртуальное путешествие в прошлое, интерактивное задание	Трудовое, физическое,	https://razgovor.edsoo.ru	Работа в группах: определить значение пословиц и поговорок о труде.
34	Урок памяти	1	Просмотр видео, дискуссия, работа с иллюстративным материалом, рассказ учителя	духовно-нравственное.	https://razgovor.edsoo.ru	Интерактивное задание: соотнесение иллюстрации о героическом прошлом России с названием события.
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Просмотр видео, дискуссия, рассказ учителя	Духовно-нравственное, гражданско- патриотическое	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания

36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Работа с иллюстративным материалом, дискуссия, работа с репродукцией картины	Духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, ценности научного познания	https://razgovor.edsoo.ru	Выполнение интерактивного задания
----	---	---	--	--	---	-----------------------------------